

# PROGRAMA TRASTORN DE LA CONDUCTA A L'ESCOLA

Edo L. \*; Llobet MT. \*\*; Balp F. \*\*\*; Cuesta M.\*; Ribes V. \*; Balcells M\*

\*Centre Salut Mental Infanto juvenil l'Hospitalet de Llobregat (CSMIJ- Fundació Orienta)

\*\*Escola Gornal de l'Hospitalet de Llobregat

\*\*\*Equip d'Assessorament Psicopedagògic de l'Hospitalet de Llobregat (B-56)

## INTRODUCCIÓ

El CSMIJ de l'Hospitalet de Llobregat desplega un programa d'atenció als trastorns de la conducta a l'escola Gornal d'aquest municipi, durant l'etapa d'escolarització primària. Aquesta escola és un centre d'atenció educativa preferent on hi consten matriculats aproximadament 150 alumnes pertanyents a ètnies diverses, amb diferents realitats migratòries, poc vinculades als espais comunitaris, educatius i de salut, amb problemàtica socio-cultural complexa. Aquesta singularitat fa que sigui més difícil encara detectar els problemes de salut mental subjacents.

## OBJECTIUS

El suport clínic en aquest centre va orientat fonamentalment a apropar la salut mental a entorns on no hi ha demanda pel que fa a qüestions de salut. Específicament els objectius es centren en :

- 1/ fomentar estils de relació més adaptats i funcionals
- 2/ evitar l'absentisme escolar
- 3/ afavorir la continuïtat de l'escolarització de l'etapa primària a la secundària.

## METODOLOGIA

El programa estableix diferents nivells d'intervenció :

- a) Fase diagnòstica individualitzada
- b) Pla terapèutic familiar focalitzat en la implicació i l'adhesió al programa
- c) **Tractament de grup** de nens en petit format
- d) Pla de coordinació i integració dels serveis de la xarxa (escola, EAP, PED d'AP, SSAP i CSMIJ)

### Tractament de grup

El tractament de grup s'organitza al voltant de grups tancats, de 5-6 participants d'edats de 9-10 i 11-12 anys coincidint amb els dos darrers cursos de finalització de l'etapa primària. Les sessions transcorren en el curs de 15 sessions semi-estructurades d'1 hora de durada, segons model de Grups de Teràpia Focalitzada (GTF) per adolescents amb trastorns de conducta desenvolupat per la facultat de psicologia de la UBA (Buenos Aires, Argentina). L'estructura dels GTF s'ha adaptat a les condicions de la població atesa.

## Objectius específics del grup

- A. Clarificar i consensuar tant amb el nen com amb la seva família els motius de salut mental pels quals és inclòs al grup i al programa.
- B. Determinar exactament el setting grupal
- C. Aclarir aquells patrons d'interacció i formes de comunicació que són requerits al grup
- D. Partir d'un coneixement ampli de la composició i l'organització familiar de cada un dels integrants del grup.

### Tècnica

- Clarificació
- Confrontació
- Assenyalament
- Contenció

### Desenvolupament

1 sessió individual

13 sessions de grup

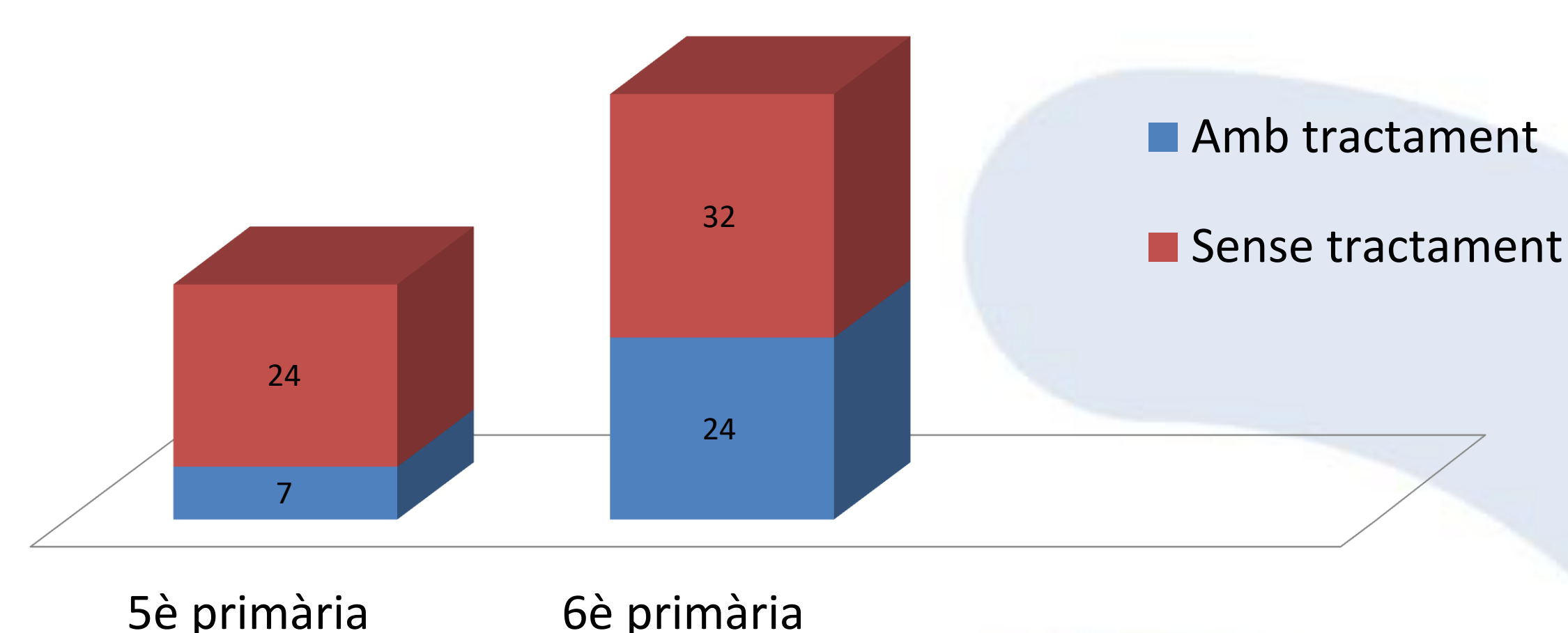
1 sessió devolució

## RESULTATS

S'observa que en el transcurs de les sessions i comparativament amb la resta de companys d'aula no inclosos a programa:

- 1) Els alumnes/pacients de programa mantenen un percentatge d'assistència escolar molt més elevat
- 2) Disminueixen el número d'episodis disruptius a l'aula
- 3) En context terapèutic millora significativament la qualitat de les relacions entre companys
- 4) Es produeixen més consultes a salut mental quan aquests passen a l'etapa secundària

### Percentatge absentisme



## CONCLUSIONS

El programa de trastorn de la conducta permet ser una bona manera d'apropar la salut mental a les escoles amb problemàtica socio-cultural complexa, ja que permet obrir certs aspectes mentalitzadors tant als nens/-es com als seus pares. L'experiència de grup aconsegueix ser un espai de trobada prou generador d'interès i de motivació com per afavorir per sí mateix l'assistència escolar.

## REFERÈNCIES

- Quiroga,S., Gryan,G. (2009). *Guia terapèutica del dispositiu Grupos de Terapia Focalizada-GTF para adolescentes violentos*. XVIII Anuario de investigación,69-80.
- Montaner,A.,Torras de Beà,E. (2012). *Elementos psicoterapèuticos*. Barcelona: Octaedro